



**PROJETO “MUDANDO DE  
ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”**



<b>IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA/PROJETO</b>				
<b>PROJETO:</b>  MUDANDO DE ATITUDES, PRESERVANDO VIDAS!				
<b>MODALIDADES:</b>  LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO, EDUCAÇÃO DE TRÂNSITO, PRIMEIROS SOCORROS NO TRÂNSITO E PSICOLOGIA NO TRÂNSITO.				
<b>DADOS DA ENTIDADE/INSTITUIÇÃO</b>				
<b>NOME DA ENTIDADE/INSTITUIÇÃO</b>  COMITÊ INTERSETORIAL DE PREVENÇÃO E CONTROLE DE ACIDENTES DE TRÂNSITO – COTRANS				
<b>ENDEREÇO REALIZAÇÃO DO MINICURSO</b>  ESCOLA DE TRÂNSITO PEDRINHO E RAFA - AVENIDA ASSUNÇÃO, 1.757 – TERMINAL RODOVIÁRIO – PISO SUPERIOR				
<b>PÚBLICO ALVO:</b>  APENADOS POR CRIMES DE TRÂNSITO (EMBRIAGUEZ AO VOLANTE, FUGA DE LOCAL DE ACIDENTE, ETC).				
<b>MUNICÍPIO</b>	<b>UF</b>	<b>CEP</b>	<b>TELEFONE</b>	<b>TELEFONE</b>
CASCADEL	PR	85.805-030	3036-8014	3036-8054

COTRANS



**OBJETIVOS**

## **PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”**



### **OBJETIVO GERAL:**

Promover a ressocialização dos julgados em crime de trânsito, através de conversão de penas por Crime de Trânsito para prestação de serviço comunitário em instituições que atendem acidentados de trânsito e participação em um minicurso que contempla: legislação, educação, primeiros socorros e psicologia de trânsito, oportunizando aos mesmos, a repensarem suas atitudes e comportamento em prol de um trânsito humanizado, além de promover a reflexão dos participantes em relação ao próprio comportamento e ao papel que exerce na realidade do trânsito, propiciando o movimento de mudança de conduta e o posicionamento como sujeito ativo no trânsito.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Oferecer uma nova compreensão do que é o trânsito, de como ele funciona e de qual é o papel de cada cidadão no trânsito;
- Possibilitar ao cidadão a reflexão sobre a situação vivida no trânsito de nossa cidade - e de todo o Brasil, de forma que venha a perceber como o comportamento humano impacta sobre esta realidade;
- Resgatar valores humanos necessários para a convivência em sociedade: RESPEITO, solidariedade, cooperação, tolerância, comprometimento, etc.;
- Fornecer noções básicas sobre Primeiros Socorros no Trânsito;
- Orientar quanto ao comportamento adequado à locomoção no espaço social, a fim de que a convivência no trânsito aconteça de modo responsável e seguro;
- Priorizar a preservação da vida, visando reduzir o número de acidentes e vítimas;
- Motivar o cuidado para com a saúde e o meio ambiente, apresentando os problemas oriundos da emissão de poluentes e ruídos e as formas de reduzi-los;
- Promover a participação em discussões dos problemas e estimular para a resolução destes;

**COTRANS**



## **PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”**



- Educar para a direção defensiva, direção preventiva e direção econômica, de forma a contribuir para um trânsito sustentável;
- Levar ao conhecimento sobre a legislação de trânsito.



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



### JUSTIFICATIVA

Segundo informações do Pacto Nacional pela Redução de Acidentes no Trânsito (PARADA), o Brasil ocupa o 5º lugar entre os países recordistas em acidentes de trânsito, ficando atrás apenas da Índia, China, EUA e Rússia.

Um estudo sobre o tema conduzido pelo Observatório Nacional de Segurança Viária (ONSV) apontou que 90% dos acidentes ocorrem por falhas humanas. Desatenção dos condutores e desrespeito à legislação são comuns com motoristas trafegando com excesso de velocidade, usando celular, ignorando cinto de segurança ou capacete e consumindo bebidas alcoólicas.

Falhas no veículo representam apenas 5% das causas dos acidentes, sendo que as manutenções preventivas e corretivas são responsabilidades do condutor, podendo se associar esta causa a fator humano também.

Os 5% restantes estão ligados a problemas na via, tais como estradas mal sinalizadas ou pista com defeitos.

Com números alarmantes nos perguntamos onde o problema da violência do trânsito começa. Por que, afinal de contas, o fator humano é o grande culpado de um trânsito tão perigoso?

Para estar apto a conduzir um veículo, o primeiro passo é buscar um Centro de Formação de Condutores (CFC) onde o candidato aprenderá a dirigir através de teoria (legislação de trânsito, primeiros socorros, direção defensiva e mecânica básica) e prática (25 horas de aulas práticas de direção veicular para a categoria B, sendo cinco no período noturno. No caso da categoria A, são 20 horas de aulas práticas, com quatro noturnas).

Não apenas expor o conteúdo ao aluno, o CFC deve também conscientizar o futuro motorista sobre a importância da direção responsável, promovendo um trânsito seguro.

Apesar de a legislação utilizar o índice de aprovação como métrica da qualidade do ensino e da boa formação de condutores, prevendo ainda a forma de fiscalização e de melhoria do processo pedagógico quando necessário, na prática o que vemos são



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



motoristas com formação aquém do esperado ou mesmo pessoas que nem sequer possuem a CNH (Carteira Nacional de Habilitação).

Como comprovou a pesquisa do ONSV citada anteriormente, 90% dos acidentes estão ligados a fatores humanos, ou seja, o problema está no condutor com pouco conhecimento ou com baixa conscientização sobre a importância da direção responsável.

A formação adequada do motorista não pode ser vista apenas como um processo burocrático, mas sim como uma ação de cidadania que influenciará diretamente nas estatísticas de violência no trânsito e sendo uma constante, visto que há mudanças na legislação e sinalização e as pessoas devem estar atualizadas.

Geralmente as pessoas pensam que a formação de trânsito acontece somente quando o indivíduo atinge a maior idade e candidata-se à primeira habilitação (permissão). Essa ideia é equivocada, uma vez que todos os cidadãos participam do trânsito, em todas as fases da vida. Sejam como pedestres, como condutores de veículos ou como passageiros, em qualquer faixa etária.

Em qualquer lugar de convívio de pessoas (empresas, escolas, igrejas, clubes, etc.) são necessárias normas de socialização para que a convivência aconteça em harmonia. Vale ressaltar que as regras existem também fora desses espaços: um deles é o Trânsito.

O trânsito, como espaço de convivência, requer o respeito às normas (Código de Trânsito Brasileiro) para que a circulação de pessoas e veículos ocorra de forma segura e pacífica.

Por isso, falar em trânsito remete à socialização. Segundo o Dicionário da Língua Portuguesa, socialização é “desenvolvimento de sentimento coletivo e do espírito de cooperação nos indivíduos...”. Socialização engloba três outros fatores muito importantes para a vida em sociedade: cidadania, convivência e humanização. A cidadania é a condição de cidadão, aquele que goza de direitos constitucionais e respeita as liberdades democráticas. Já a convivência é o ato ou efeito de conviver. Viver em comum. E a humanização, é tornar-se benévolo, ameno, tolerável, mais sociável, tratável.

Apoiado por essas reflexões, o Projeto busca a compreensão do que é viver em sociedade, resgatando valores humanos como o respeito, solidariedade e tolerância, onde

**COTRANS**



**PROJETO “MUDANDO DE  
ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”**



cada indivíduo se reconheça como parte de um universo social, vindo a agir de forma responsável e com autonomia para o exercício de seus direitos e deveres.



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



### METODOLOGIA

O Projeto Mudando de Atitudes, preservando vidas é dirigido às pessoas que cometeram um crime de trânsito (embriaguez ao volante, fuga do local de acidente, competições na via pública, etc.), relacionados ao Capítulo XIX – Dos Crimes de Trânsito do Código de Trânsito Brasileiro – CTB.

Esse crime foi registrado no momento da autuação realizada em uma operação de fiscalização de trânsito, que ocorrem em diferentes horários e locais ou quando o Agente ou Policial Militar presenciou tal fato. Também em situações que condutores se envolveram em acidentes de trânsito.

Estão envolvidas diretamente no Projeto as seguintes instituições: Ministério Público, Patronato Penitenciário e órgãos participantes do Cotrans/PVT (Programa Vida no Trânsito) (Corpo de Bombeiros, CETTRANS, PRF, PMPR e PRE).

Os condenados por crime de trânsito cumprirão uma carga horária de prestação de serviço comunitário de 4h semanais, num total de até 90h, dependendo da gravidade do crime julgado, em instituições pactuadas com o Patronato Penitenciário, que recebem ou atendem vítimas de acidentes de trânsito (Hospitais, Polícias, Corpo de Bombeiros, Universidades que prestam serviço de fisioterapia a acidentados, etc).

Os apenados também deverão participar de um Minicurso com carga horária de 4h/a com os temas: Legislação de Trânsito, Educação no Trânsito, Causas de Acidentes e Primeiros Socorros, Psicologia no Trânsito. Atividade esta que será efetuada mensalmente, na Escola de Trânsito Pedrinho e Rafa.

As instituições dividiram os Módulos: Legislação de Trânsito (Polícia Rodoviária Federal, Polícia Rodoviária Estadual e Polícia Militar); Educação de Trânsito (Cettrans); Causas de



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



Acidentes e Primeiros Socorros (4º Grupamento de Bombeiros); Psicologia de Trânsito (4º Grupamento de Bombeiros).

A Comissão de Trânsito da Ordem dos Advogados do Brasil (Cascavel) ficou responsável pela explanação de como se dará o minicurso, bem como dos direitos e deveres dos presentes.

A organização dos participantes, listagem de nomes, conferência dos presentes está a cargo do Patronato Estadual.

Conta-se também com o depoimento de um paratleta, da Associação dos Paratletas de Cascavel, sobre o ocorrido em um acidente que o levou a mobilizar-se utilizando cadeira de rodas.

### **Horário De Cada Módulo:**

Os módulos ficaram assim distribuídos:

- Das 18h30min às 19h (Patronato, OAB e paratleta)
  - Boas vindas;
  - Explicação geral de como se dará o curso (assinatura no final, intervalo, banheiros)
  - Fala de representante da OAB sobre a conversão da pena e obrigações dos apenados
  - Depoimento do Sr. Altair (cadeirante vítima de acidente por estar embriagado)
  
- Das 19h às 19h30min (Polícia Rodoviária Federal/ Polícia Rodoviária Estadual/Polícia Militar)
  - Legislação de Trânsito
  
- Das 19h35min às 20h05min (Cettrans)
  - Educação no Trânsito



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



- Das 20h05min às 20h20min (Intervalo)
  
- Das 20h20min às 20h50min (Corpo de Bombeiros)
- Primeiros Socorros no Trânsito
  
- Das 20h55min às 21h25min (Psicologia)
- Psicologia no Trânsito
  
- Das 21h30min às 22h (Patronato)
- Recolher assinaturas.
- Retirar dúvidas e Encerramento.

### Plano de Aula de Cada Módulo

#### LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO

##### 1. **Disciplina:** Legislação de Trânsito

##### 2. **Conteúdos:**

###### 2.1. Dos Crimes de Trânsito:

2.1.1. Álcool, drogas, entorpecentes;

2.1.2. Participação, em via pública, de corrida, disputa ou competição (racha);

2.1.3. Transitar em velocidade superior à máxima permitida a via em 50 km/h;

2.1.4. Sem possuir Permissão para Dirigir ou Carteira Nacional de Habilitação;

2.1.5. Deixar de prestar socorro;

2.1.6. Violar a suspensão;

2.1.7. Permitir, confiar ou entregar a direção a pessoa não habilitada.



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



### 3. Objetivo Geral

Conhecer a Legislação de Trânsito, em específico o capítulo que trata dos Crimes de Trânsito, conscientizando-se de que é preciso respeitar as leis e o próximo, a fim de evitar acidentes e melhorar a sociedade.

### 4. Objetivos Específicos

- 4.1. Conhecer os principais causadores de acidentes que estão previstos no capítulo XIX do Código de Trânsito Brasileiro;
- 4.2. Ouvir explicações sobre cada item;
- 4.3. Assistir situações relacionadas ao perigo que podem causar;
- 4.4. Compartilhar experiências no trânsito de acordo com o conteúdo proposto;
- 4.5. Conscientizar-se de que devemos respeitar as leis para evitar acidentes e conviver em harmonia na sociedade.

### 5. Encaminhamento Metodológico

- 5.1. Apresentação;
- 5.2. Explanação oral e dialogada do conteúdo;
- 5.3. Apresentação de slides;
- 5.4. Demonstração de vídeos educativos.

### 6. Recursos

Computador, multimídia, vídeos educativos.

### 7. Avaliação

Motivação e interesse.



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



### EDUCAÇÃO DE TRÂNSITO

#### 1. **Disciplina:** Educação de Trânsito

#### 2. **Conteúdos:**

- 2.1. O que é Trânsito?
- 2.2. Convivência no Trânsito;
- 2.3. De onde vem a violência do trânsito;
- 2.4. Causas de Acidentes;
- 2.5. Comportamento;
- 2.6. Sensibilização e valorização da vida;
- 2.7. Projetos.

#### 3. **Objetivo Geral**

Compreender a importância da Educação, pautada em valores, para a convivência no trânsito, conscientizando-se de que o respeito deve estar presente no compartilhamento das vias públicas.

#### 4. **Objetivos Específicos**

- 4.1. Saber o que é Trânsito segundo o Código de Trânsito Brasileiro – CTB;
- 4.2. Debater a ideia do que é trânsito na nossa realidade;
- 4.3. Reconhecer-se como parte do trânsito;
- 4.4. Conhecer elementos que auxiliam na convivência do trânsito;
- 4.5. Diagnosticar a violência no trânsito, suas consequências;
- 4.6. Refletir sobre causas de acidentes relacionadas com as infrações;
- 4.7. Assistir vídeos, ver imagens que ilustram o conteúdo;



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



- 4.8. Rever nosso comportamento enquanto ser que transita e refletir;
- 4.9. Compartilhar experiências no trânsito de acordo com o conteúdo proposto;
- 4.10. Valorizar a vida;
- 4.11. Conhecer projetos desenvolvidos pelos órgãos de trânsito, comitê e demais instituições;
- 4.12. Conscientizar-se de que devemos aplicar a educação ao transitar.

### 5. Encaminhamento Metodológico

- 5.1. Apresentação;
- 5.2. Explicação oral e dialogada do conteúdo;
- 5.3. Apresentação de slides;
- 5.4. Demonstração de vídeos educativos.
- 5.5. Uso de dinâmicas.

### 6. Recursos

Computador, multimídia, vídeos educativos, balões, pincéis para quadro branco, quadro branco.

### 7. Avaliação

Motivação e interesse.

## PRIMEIROS SOCORROS NO TRÂNSITO

### 1. **Disciplina:** Primeiros Socorros no Trânsito



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



### 2. Conteúdos:

- 2.1. A realidade do Trânsito Brasileiro;
- 2.2. Estatísticas de Trânsito;
- 2.3. Reflexo do acidente de trânsito na sociedade (Hospitais, morte, invalidez);
- 2.4. Socorro às vítimas (sinalizar, ligar, conversar com a vítima, etc.);
- 2.5. Noção de Primeiros Socorros;
- 2.6. Função do Siate, Samu, Polícia Militar, Polícia Rodoviária no acidente.

### 3. Objetivo Geral

Compreender a importância dos Primeiros Socorros no Trânsito, entendendo o impacto que um acidente provoca na sociedade, despertando nos presentes a sensibilização e valorização da vida.

### 4. Objetivos Específicos

- 4.1. Conhecer a realidade do trânsito brasileiro;
- 4.2. Interpretar o quadro estatístico de acidentes e óbitos no trânsito do nosso município;
- 4.3. Reconhecer-se como parte do trânsito;
- 4.4. Refletir sobre as consequências que o acidente causa na sociedade;
- 4.5. Ouvir depoimentos de pessoas envolvidas em acidentes;
- 4.6. Entender a importância de prestar socorro;
- 4.7. Saber os passos para atendimento, no caso de um acidente;
- 4.8. Ter noção de primeiros socorros;
- 4.9. Entender a função do Siate, Samu, Polícia Militar, Polícia Rodoviária.
- 4.10. Conscientizar-se de que devemos usar a direção defensiva a fim de evitar acidentes.



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



### 5. Encaminhamento Metodológico

- 5.1. Apresentação;
- 5.2. Explicação oral e dialogada do conteúdo;
- 5.3. Apresentação de slides;
- 5.4. Demonstração de vídeos educativos.
- 5.6. Uso de depoimentos.

### 6. Recursos

Computador, multimídia, vídeos educativos, pessoas que se envolveram em acidentes de trânsito, pincéis para quadro branco, quadro branco.

### 7. Avaliação

Motivação e interesse.

## PSICOLOGIA NO TRÂNSITO

### 1. Disciplina: Psicologia do Trânsito

### 2. Conteúdos:

- 2.1. Comportamento (fatores e processos: interno e externo);
- 2.2. Condições básicas para transitar;
- 2.3. Reflexão sobre ações no trânsito;
- 2.4. Solucionar problemas (conhecimento, habilidade, atenção, previsão, ação/decisão);
- 2.5. Relacionamento intra e interpessoal.



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



### 3. Objetivo Geral

Compreender a importância do bom relacionamento consigo mesmo e com os demais, também quando está transitando, entendendo que podemos compartilhar o espaço público de forma harmoniosa, pacífica e aplicando o respeito e a educação.

### 4. Objetivos Específicos

- 4.1. Entender os fatores e os processos do comportamento humano;
- 4.2. Refletir sobre como o comportamento influencia no transitar individual e coletivo;
- 4.3. Saber quais são as condições básicas para transitar de acordo com a psicologia;
- 4.4. Refletir sobre ações no trânsito que podem vir a contribuir para um trânsito mais humanizado ou provocar acidentes;
- 4.5. Conhecer os elementos da direção defensiva (conhecimento, habilidade, atenção, previsão, ação/decisão) para evitar acidentes;
- 4.6. Solucionar problemas a partir de situações propostas;
- 4.7. Entender o que é relacionamento intra e interpessoal;
- 4.8. Participar de dinâmicas de grupo.
- 4.9. Conscientizar-se de que podemos mudar o comportamento e conviver harmoniosamente no trânsito.

### 5. Encaminhamento Metodológico

- 5.1. Apresentação;
- 5.2. Explicação oral e dialogada do conteúdo;
- 5.3. Apresentação de slides;
- 5.4. Demonstração de vídeos educativos.
- 5.4. Aplicação de dinâmicas.



## PROJETO “MUDANDO DE ATITUDE, PRESERVANDO VIDAS!”



### 6. Recursos

Computador, multimídia, vídeos educativos, pincéis para quadro branco, quadro branco, papel, cesto de papéis, balões, cartões.

### 7. Avaliação

Motivação e interesse.

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

<b>LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PROJETO:</b> - Escola de Trânsito Pedrinho e Rafa; - Hospitais, SAMU, SIATE, demais instituições ligadas ao Trânsito.
<b>PÚBLICO ALVO:</b> - Apenados por Crimes de Trânsito.
<b>INÍCIO DO PROJETO:</b> ANO 2017
<b>DURAÇÃO:</b> PRAZO INDETERMINADO.
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO:</b> PERMANENTE

Projeto Escrito pela Professora Luciane de Moura, tendo como referência o Projeto Cidadão em Trânsito da Cettrans.